

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«18» апреля 2019 г.
протокол № 9

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика)

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Составитель: к.с.-х.н., доцент Соколова Е.Г.

«16» апреля 2019 г.

Рецензент: к.б.н., доцент Бычкова Т.К..

«16» апреля 2019 г.

Введение

Производственная практика (технологическая практика) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением зоотехнической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (технологическая практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение организационно-экономических особенностей хозяйства;
- формирование навыков применения современных технологий и способов разведения, кормления и содержания животных;
- формирование навыков применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
- формирование навыков рационального воспроизводства животных;
- формирование навыков эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;
- формирование умений разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
- формирование у обучающихся навыков использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (технологическая практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	Знает: <ul style="list-style-type: none">- способы обеспечения рационального воспроизводства животных;- показатели воспроизводительных качеств животных;

(ПК-5)	<ul style="list-style-type: none"> - методы оценки воспроизводительных качеств животных и пути их повышения; - принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы рационального воспроизводства животных; - оценивать и анализировать показатели воспроизводительных качеств животных; - применять методы оценки воспроизводительных качеств животных и разрабатывать рекомендации по их повышению; - применять принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять способы рационального воспроизводства животных; - опытом оценки и анализа показателей воспроизводительных качеств животных; - методами оценки воспроизводительных качеств животных; - способностью разрабатывать рекомендации по их повышению; - способностью применять принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных.
способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных - особенности разведения, кормления, воспроизводства и содержания продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их предназначением; - особенности поведения и психологии животных продуктивных, спортивных и декоративных животных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных - использовать в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания; - использовать продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных - опытом использования в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания; - навыками использования продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии.
способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и принципы разработки мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства; - показатели эффективного ведения животноводства; - пути увеличения производственных показателей животноводства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; - формулировать цели и задачи мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства; - находить варианты решения по повышению показателей эффективного ведения животноводства; - обосновывать пути увеличения производственных показателей животноводства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению

	<p>различных производственных показателей животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать цели и задачи мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства; - навыком находить варианты решения по повышению показателей эффективного ведения животноводства; - способностью обосновывать пути увеличения производственных показателей животноводства.
способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития различных отраслей животноводства; - современные технологии производства продукции животноводства; - современные технологии выращивания молодняка; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с современными тенденциями развития животноводства; - применять современные технологии производства продукции животноводства; - применять современные технологии выращивания молодняка. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью действовать в соответствии с современными тенденциями развития животноводства; - современными технологиями производства продукции животноводства; - современными технологиями выращивания молодняка.
способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований в области животноводства; - зоотехническую методологию проведения исследований и возможные пути интерпретации их результатов при разработке новых технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследований в области животноводства; - выбирать и применять зоотехническую методологию проведения исследований и возможные пути интерпретации их результатов при разработке новых технологий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные методы исследований в области животноводства; - зоотехнической методологией проведения исследований и способностью интерпретировать их результаты при разработке новых технологий.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (технологическая практика) входит в Блок 2 «Практики».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы и производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (технологическая практика) составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 4 часа контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 2 недель на 3

курсе; на заочной форме обучения – в течение 2 недель на 5 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (технологическая практика) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии (далее - руководитель практики от Академии), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника о прохождении практики (приложение Е);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Ж);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<i>Краткая характеристика природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия.</i> В данном разделе проводится описание расположения хозяйства, природно-климатических особенностей и направления деятельности хозяйства, связанные с его месторасположением, экономические показатели деятельности хозяйства, а также проводится анализ хозяйственной деятельности предприятия, экономики отраслей животноводства и кормопроизводства за последние 1-3 года	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-20
<i>Организация кормления сельскохозяйственных животных.</i>	

<p>В этом разделе рассматриваются особенности физиологических процессов пищеварения у сельскохозяйственных животных; рационы кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности; недостатки в кормлении и пути их совершенствования; технологию возделывания основных кормовых культур; недостатки используемых технологий заготовки кормов и пути их устранения; методы подготовки кормов к скармливанию .</p>	
<p><i>Особенности содержания сельскохозяйственных животных.</i></p> <p>В разделе описываются способы и системы содержания производственного поголовья сельскохозяйственных животных, устройство и расположение секций (стойл, боксов, станков), количество животных в них; размеры стойл, станков, боксов, проходов, клеток для индивидуального содержания; общую площадь помещения, площадь, приходящуюся на одно животное и сравнить с технологическими нормами; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах, вид вентиляции, освещение; санитарно-техническую характеристику ограждающих конструкций зданий; основные параметры микроклимата в помещении; систему водоснабжения; способы и режимы поения животных; санитарно-гигиеническую оценку правильности выбора участка под животноводческий комплекс (ферму, лагерь), его санитарное состояние, благоустройство; расположение животноводческих помещений, наличие санитарно-защитных зон, их размер; организацию и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p>	
<p><i>Разведение сельскохозяйственных животных.</i></p> <p>В этом разделе указывается организация и ведение первичного зоотехнического и племенного учета; проведение мечения; характеристика стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве; методы учета роста и развития молодняка крупного рогатого скота и свиней, используемые в организации; прирост живой массы от рождения до первой случки; методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства и мероприятия, разработанные на основе оценок животных; план подбора животных.</p>	
<p>Формирование отчетных документов по практике</p>	

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от кафедры необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от

кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;

- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (технологическая практика) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

8. Особенности организации производственной практики (технологическая практика) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по технологической практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по технологической практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по технологической практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика)

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (технологическая практика) применяются не только традиционные образовательные, научно- исследовательские

технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики (технологической практики) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (технологическая практика).

11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

1. Соколова Е.Г. Программа и методические указания по организации и прохождению производственной практики (технологическая практика) для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния /Е.Г. Соколова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 35 с.

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/sokolova_e_g_tekhnologicheskaya_praktika_36_03_02_zootekhniya.pdf

12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64337>
2. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник – Калуга, 2007. – 608 с.

3. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057>
4. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>.
5. Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115505>
6. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>
7. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194>.
8. Кинология : учебник / Г.И. Блохин и др. — СПб.: Лань, 2013. — 384 с.
9. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865> .
10. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661>
11. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4313> (дата обращения: 28.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справочное пособие / А.П. Калашников [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2003. - 456 с.
2. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учебное пособие /Л.В. Топоров [и др.]. — М.: КолосС, 2005. — 296 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений).
3. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. — М. : КолосС, 2004. — 692 с.
4. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/572>
5. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
6. Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5248>

7. Хромова, Л.Г. Молочное дело. [Электронный ресурс] / Л.Г. Хромова, А.В. Востроилов, Н.В. Байлова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 332 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92959>

10 Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115510>

11 Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1305-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3803>

12 Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>

13 Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/576>

14 Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>.

15 Кавардаков, В.Я. Кормление свиней : учебно-метод. и справочное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 511 с.

16 Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112058> .

17 Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109610> .

18 Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>

19 Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/671>

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
3. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. — Режим доступа: www.mcx.ru

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (технологическая практика) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика)

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обеспечения рационального воспроизводства животных; - показатели воспроизводительных качеств животных; - методы оценки воспроизводительных качеств животных и пути их повышения; - принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы рационального воспроизводства животных; - оценивать и анализировать показатели воспроизводительных качеств животных; - применять методы оценки воспроизводительных качеств животных и разрабатывать рекомендации по их повышению; - применять принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять способы рационального воспроизводства животных; - опытом оценки и анализа показателей воспроизводительных качеств животных; - методами оценки воспроизводительных качеств животных; - способностью разрабатывать рекомендации по их повышению; - способностью применять принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных. 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов обеспечения рационального воспроизводства животных; - показателей воспроизводительных качеств животных; - методов оценки воспроизводительных качеств животных и пути их повышения; - принципов организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных. <p>Уверенное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы рационального воспроизводства животных; - оценивать и анализировать показатели воспроизводительных качеств животных; - применять методы оценки воспроизводительных качеств животных и разрабатывать рекомендации по их повышению; - применять принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных. 	

		<p>животных.</p> <p>Уверенное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять способы рационального воспроизводства животных; - опытом оценки и анализа показателей воспроизводительных качеств животных; - методами оценки воспроизводительных качеств животных; - способностью разрабатывать рекомендации по их повышению; - способностью применять принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных. 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов обеспечения рационального воспроизводства животных; - показателей воспроизводительных качеств животных; - методов оценки воспроизводительных качеств животных и пути их повышения; - принципов организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных. <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы рационального воспроизводства животных; - оценивать и анализировать показатели воспроизводительных качеств животных; - применять методы оценки воспроизводительных качеств животных и разрабатывать рекомендации по их повышению; - применять принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять способы рационального воспроизводства животных; - опытом оценки и анализа показателей воспроизводительных качеств животных; - методами оценки воспроизводительных качеств животных; - способностью разрабатывать рекомендации по их повышению; - способностью применять принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных. 	
способностью эффективно управлять продуктивным и, спортивными и декоративным и животными в соответствии с их предназначени	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных - особенности разведения, кормления, воспроизводства и содержания продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их предназначением; - особенности поведения и психологии животных продуктивных, спортивных и декоративных животных. 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

<p>ем на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6)</p>		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных - использовать в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания; - использовать продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных - опытом использования в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания; - навыками использования продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии. 	
	<p>Продвину- тый (хорошо)</p>	<p>Твердое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных - особенностей разведения, кормления, воспроизводства и содержания продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их предназначением; - особенностей поведения и психологии животных продуктивных, спортивных и декоративных животных. <p>Уверенное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных - использовать в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания; - использовать продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии. <p>Уверенное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью эффективно управлять 	

		<p>продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом использования в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания; - навыками использования продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии. 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных - особенностей разведения, кормления, воспроизводства и содержания продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их предназначением; - особенностей поведения и психологии животных продуктивных, спортивных и декоративных животных. <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных - использовать в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания; - использовать продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных - опытом использования в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания; - навыками использования продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии. 	
способностью разрабатывать и проводить мероприятия	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и принципы разработки мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства; 	Дневник прохождения практики

по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7)		<ul style="list-style-type: none"> - показатели эффективного ведения животноводства; - пути увеличения производственных показателей животноводства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; - формулировать цели и задачи мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства; - находить варианты решения по повышению показателей эффективного ведения животноводства; - обосновывать пути увеличения производственных показателей животноводства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; - способностью формулировать цели и задачи мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства; - навыком находить варианты решения по повышению показателей эффективного ведения животноводства; - способностью обосновывать пути увеличения производственных показателей животноводства. 	Отчет о прохождении практики
	Продвину- тый (хорошо)	<p>Твердое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целей, задач и принципов разработки мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства; - показателей эффективного ведения животноводства; - путей увеличения производственных показателей животноводства. - принципов организации. <p>Уверенное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; - формулировать цели и задачи мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства; - находить варианты решения по повышению показателей эффективного ведения животноводства; - обосновывать пути увеличения производственных показателей животноводства. <p>Уверенное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; - способностью формулировать цели и задачи мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства; - навыком находить варианты решения по 	

		<p>повышению показателей эффективного ведения животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновывать пути увеличения производственных показателей животноводства. 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целей, задач и принципов разработки мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства; - показателей эффективного ведения животноводства; - путей увеличения производственных показателей животноводства. - принципов организации. <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; - формулировать цели и задачи мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства; - находить варианты решения по повышению показателей эффективного ведения животноводства; - обосновывать пути увеличения производственных показателей животноводства. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; - способностью формулировать цели и задачи мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства; - навыком находить варианты решения по повышению показателей эффективного ведения животноводства; - способностью обосновывать пути увеличения производственных показателей животноводства. 	
<p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9)</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития различных отраслей животноводства; - современные технологии производства продукции животноводства; - современные технологии выращивания молодняка; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с современными тенденциями развития животноводства; - применять современные технологии производства продукции животноводства; - применять современные технологии выращивания молодняка. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью действовать в соответствии с современными тенденциями развития животноводства; - современными технологиями производства продукции животноводства; 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		- современными технологиями выращивания молодняка.	
	Продвину- тый (хорошо)	Твердое знание: <ul style="list-style-type: none"> - современных тенденций развития различных отраслей животноводства; - современных технологий производства продукции животноводства; - современных технологий выращивания молодняка; Уверенное умение: <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с современными тенденциями развития животноводства; - применять современные технологии производства продукции животноводства; - применять современные технологии выращивания молодняка. Уверенное владение: <ul style="list-style-type: none"> - способностью действовать в соответствии с современными тенденциями развития животноводства; - современными технологиями производства продукции животноводства; - современными технологиями выращивания молодняка. 	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание: <ul style="list-style-type: none"> - современных тенденций развития различных отраслей животноводства; - современных технологий производства продукции животноводства; - современных технологий выращивания молодняка; Сформировавшееся систематическое умение: <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с современными тенденциями развития животноводства; - применять современные технологии производства продукции животноводства; - применять современные технологии выращивания молодняка. Сформировавшееся систематическое владение: <ul style="list-style-type: none"> - способностью действовать в соответствии с современными тенденциями развития животноводства; - современными технологиями производства продукции животноводства; - современными технологиями выращивания молодняка. 	
способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20)	Пороговый (удовлетвори- тельно)	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований в области животноводства; - зоотехническую методологию проведения исследований и возможные пути интерпретации их результатов при разработке новых технологий. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследований в области животноводства; - выбирать и применять зоотехническую методологию проведения исследований и 	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики

		возможные пути интерпретации их результатов при разработке новых технологий. Владеет: - способностью применять современные методы исследований в области животноводства; - зоотехнической методологией проведения исследований и способностью интерпретировать их результаты при разработке новых технологий.	
	Продвину- тый (хорошо)	Твердое знание: - современных методов исследований в области животноводства; - зоотехнической методологии проведения исследований и возможных путей интерпретации их результатов при разработке новых технологий. Уверенное умение: - применять современные методы исследований в области животноводства; - выбирать и применять зоотехническую методологию проведения исследований и возможные пути интерпретации их результатов при разработке новых технологий. Уверенное владение: - способностью применять современные методы исследований в области животноводства; - зоотехнической методологией проведения исследований и способностью интерпретировать их результаты при разработке новых технологий.	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание: - современных методов исследований в области животноводства; - зоотехнической методологии проведения исследований и возможных путей интерпретации их результатов при разработке новых технологий. Сформировавшееся систематическое умение: - применять современные методы исследований в области животноводства; - выбирать и применять зоотехническую методологию проведения исследований и возможные пути интерпретации их результатов при разработке новых технологий. Сформировавшееся систематическое владение: - способностью применять современные методы исследований в области животноводства; - зоотехнической методологией проведения исследований и способностью интерпретировать их результаты при разработке новых технологий.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию;	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с

	требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
--	---	---	---	---

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (технологическая практика)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании практики студент должен представить полностью заполненный дневник руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается и студент не допускается к защите отчета.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий государственной итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Во время защиты студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (технологическая практика).

1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
2. Организация кормления крупного рогатого скота
3. Влияние различных факторов на формирование молочной и мясной продуктивности скота.
4. Современные технологии выращивания телят
5. Современные технологии воспроизводства скота
6. Методы разведения в скотоводстве
7. Основные принципы и формы откорма скота.
8. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота различного направления продуктивности
9. Типы кормления крупного рогатого скота
10. Учет и оценка мясной и молочной продуктивности крупного рогатого скота
11. Современные технологии в свиноводстве и их значение в повышении эффективности отрасли
12. Системы и способы содержания свиней
13. Типы кормления свиней различных производственных групп
14. Организация эффективного воспроизводства свиней на фермах и комплексах.
15. Технологии воспроизводства стада на свиноводческих предприятиях.
16. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве

17. Гибридизация в свиноводстве.
18. Схемы гибридизации, применяемые в свиноводстве.
19. Экологические, зоотехнические, биологические и этологические показатели, характеризующие технологии в животноводстве
20. Технология содержания пчелиных семей
21. Кормовая база пчел
22. Технология производства меда, пыльцы, пчелиного молочка, яда и т.д.
23. Прогрессивные технологии производства продукции овцеводства
24. Технология организации овцеводческого хозяйства.
25. Прогрессивные технологии производства шерсти
26. Технология производства овчин, смушек и каракуля
27. Мясная продуктивность овец и технология производства ягнятины и баранины
28. Молочная продуктивность овец и технология приготовления молочных продуктов из молока овец
29. Организация племенной работы в овцеводстве
30. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
31. Особенности кормления кур и индеек.
32. Технология производства мяса бройлеров.
33. Технология производства мяса индеек.
34. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов.
35. Мясные породы кроликов.
36. Технология производства мяса кроликов.
37. Современные способы содержания и ухода за собаками
38. Современные техники разведения и ухода за новорожденными щенками
39. Современные техники дрессировки собак
40. Типы содержания лошадей
41. Система содержания лошадей
42. Система выращивания молодняка лошадей
43. Система нормированного кормления лошадей разного направления использования и физиологического состояния
44. Рабочие качества лошадей
45. Классификация кормов и кормовых добавок
46. Элементы системы нормированного кормления
47. Способы обеспечения рационального воспроизводства животных
48. Показатели воспроизводительных качеств животных
49. Методы оценки воспроизводительных качеств животных и пути их повышения;
50. Принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных
51. Показатели эффективного ведения животноводства
52. Зоотехнические методы исследований
53. Особенности разведения, кормления, воспроизводства и содержания продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их предназначением
54. Особенности поведения и психологии животных продуктивных, спортивных и декоративных животных

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (технологическая практика)

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Соколова Е.Г. Программа и методические указания по организации и прохождению производственной практики (технологическая практика) для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния /Е.Г. Соколова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 35 с.

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/sokolova_e_g_tekhnologicheskaya_praktika_36_03_02_zootekhnika.pdf

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной практики
 (технологическая практика)

студента __ курса ____ формы обучения
 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
код, наименование

(профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство)

 (фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2		
3	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		
4		
5		
6		
7	Выполнение заданий руководителя практики от организации		
8	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель от Академии: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: _____ (подпись) _____ (Фамилия. И.О.)

Согласовано
 руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра зоотехнии**Направление подготовки** 36.03.02 Зоотехния

код, наименование

профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики
(технологическая практика)**

студента ____ курса, _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О. студента)**Целевая установка:** *изучить* _____ **В**_____
(наименование предприятия)

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	

Руководитель от Академии: _____

должность

(подпись)

(расшифровка)

Задание получил «____» _____

(дата)

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____

должность (подпись)

(расшифровка)

Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения производственной практики (технологическая практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ПК-	Знает: Умеет: Владеет:

Руководитель от Академии: _____ (_____) (_____) (_____) (расшифровка)

Руководитель от профильной организации: _____ (_____) (_____) (_____) (расшифровка)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии
ОТЗЫВ**

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
_____ формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

код, наименование

(профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (технологическая практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
ПК-	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.

¹Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ДНЕВНИК
 прохождения производственной практики (технологическая практика)
 студента _____ группы _____

 (фамилия имя отчество)
 Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
код, наименование
 (профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Сбор, обработка и анализ материала для индивидуального задания	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике.	

Практикант: _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики: _____

(Ф.И.О. руководителя практики
от профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

_____ формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

код, наименование

(профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (технологическая практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ⁵	
ПК-	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики (технологическая практика)

Студента __ курса _____ формы обучения

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство)_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержаниеработы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	
3	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от профильной организации: _____
(должность) (подпись)

(_____) (расшифровка)

Руководитель от Академии: _____
(должность) (подпись)

(_____) (расшифровка)

Практикант: _____
(подпись)

(_____) (фамилия. И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра зоотехнии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (технологическая практика)
студента ____ группы _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство

Место прохождения практики:

(наименование предприятия)

Руководители практики:

от Академии

(должность, ФИО)

(подпись)

от профильной организации

(должность, ФИО)

(подпись)

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

СМОЛЕНСК 20 ____

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Рабочий график (план) прохождения практики
4. Индивидуальное задание для прохождения практики
5. Планируемые результаты прохождения практики
6. Дневник
7. Отзыв руководителя практики от профильной организации
8. Отзыв руководителя практики от Академии
9. Основное содержание
10. Заключение
11. Список использованной литературы